5K - grščina

Načrt učnih enot:

A. branje

a) PLATON, odlomki iz Fajdona, Simpozija in drugih filozofskih del (februar-maj)

b) SOFOKLES, odlomki iz Antigone (november-januar)

Dijak je sposoben prevajati odlomke iz proznega dela oziroma tragedije - zaveda se specifičnosti pesniškega jezika (tragedija) oziroma filozofskega besedišča (Platon), obravnavanih tem in zgodovinskega okvira. Minimalni končni standard je, da te vsebine podaja samostojno in tako dokaže doseženo znanje.

B. književnost

a) TUKIDID IN KSENOFONT (september-oktober): življenjepis, zgodovinski okvir, dela

b) HELENISTIČNA DOBA (oktober-november): časovni in prostorski okvir; kulturna središča, Aleksandrija in Muzej; družbenopolitične značilnosti; filozofija, vera, magija; umetnost; razvoj znanosti. Značilnosti aleksandrinske poetike, poeta doctus.

c) ELEGIJA V HELENISTIČNI DOBI (december): Kalimah. Aitia, Jambi, Hekale, Himne. Filološko delo.

č) EPIKA V HELENISTIČNI DOBI (januar): Apolonij Rodoški. Argonavtike med Homerjem in novo helenistično poetiko.

d) IDILA IN MIMOS (februar): Teokrit. Razlike med idilami in mimosi. Talizije, Polifemova serenada, Sirakužanke. Motiv narave, ljubezni in poezije

e) EPIGRAM (februar-marec). Razvoj od paraliterarne do literarne zvrsti. Zbirke: Venec, Antologija Palatina, Antologija Planudea.

f) ROMAN (marec-april) Značilnosti grškega romana in Lukijan.

g) ZGODOVINOPISJE (april). Nacionalne zgodovine v grškem jeziku, Aleksandrovi zgodovinarji. Polibij. Značilnosti zgodovine: univerzalna, pragmatična, koristna. Vera in usoda. Jezik in slog.

h) GRŠKO-RIMSKA DOBA (maj). Družbeno-politični okvir. Dvojezična kultura za cesarstvo. Filozofi in moralisti: Plutarh, Mark Avrelij.

Dijak pozna zgodovinsko ozadje nastanka in razvoja helenistične družbe, glavne avtorje ter vsebino poglavitnih del. Te podatke je sposoben podati samostojno, kar predstavlja minimalne standarde; primerja avtorje z avtorji iz prejšnjih obdobij (npr. Homer - Apolonij Rodoški) in se zaveda razlik (tako slogovnih kot jezikovnih in vsebinskih). Znanje dokaže s samostojnim podajanjem snovi in s samostojnim branjem sestavkov v prevodu.

C. JEZIKOVNI POUK (skozi celo šolsko leto ob prevajanju sestavkov iz antologije Δυο).

- sklonoslovje (utrjevanje), absolutni genitiv in akuzativ, particip (atributivni, predikativni, kot povedkov prilastek, adverbialni oz. coniunctum), prosti in odvisni vprašalni stavki, infinitiv (kot osebek in predmet, NCI, ACI, namerni, velelni, vzklični, absolutni), zloženi stavek – priredje in podredje (nadaljevanje - osebkov, predmetni, vzročni, konsekutivni, finalni, za verba timendi in impediendi, pogojni, dopustni, oziralni – tudi attractio relativi in attractio inversa, odvisni govor, glagolski pridevnik)

Dijak zna prepoznati in prevesti temeljne morfosintaktične strukture grškega jezika, kar je tudi minimalni standard, in svoje znanje dokaže s samostojnim prevajanjem ter interpretacijo (tako individualno kot skupinsko).

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Dijaki bodo redno vadili v šoli (individualno in v skupinah peer-to-peer) ter z domačimi nalogami. Vse domače naloge bomo popravili skupinsko in omogočili dijakom, da zapolnijo morebitne vrzeli. Na koncu posameznih učnih enot bo ustno in/ali pisno preverjanje.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Predvideno je formativno spremljanje, ki se bo izvajalo med celotnim šolskim letom pred, med in ob koncu obravnave novih učnih vsebin, z namenom ugotavljanje predznanja, razumevanja snovi ter sprotnega odpravljanja napak.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Ocenjevanje bo pisno (šest šolskih nalog) in sprotno ustno. Ustno preverjanje bo predvidevalo tudi branje čtiva, kar bo dijaku omogočilo, da učne vsebine poda na oseben in ustvarjalnejši način.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pisno ocenjevanje bo temeljilo na šestih šolskih nalogah, ustno pa na spraševanjih oziroma poročanju. Pri ocenjevanju pisnih izdelkov bom upoštevala slovnično pravilnost podanih vsebin, primernost izražanja pri prevodih v slovenščino, natančnost pri analizi tekstov in vaj, pri zaključni ustni oceni pa še morebitne kontrolne teste, sproščenost pri branju grških besedil in podajanju snovi, sposobnost logičnega sklepanja in interdisciplinarnega povezovanja, sodelovanje pri pouku ter vztrajnost in marljivost pri domačem delu.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če: zna pravilno brati grška besedila, prepoznati in prevesti obravnavane morfosintaktične strukture grškega jezika, pozna razvoj obravnavanih poglavij grške književnosti in teme obravnavanih besedil.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Sofokles, Antigona; Platon, Dialoghi scelti, antologija Δυο, slovar, učiteljevo gradivo